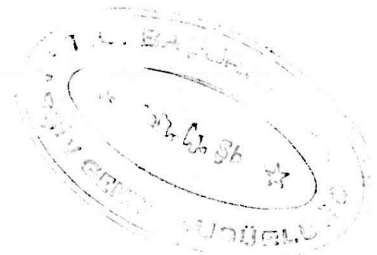


عرضہ سلام واقفانہ صحت معلوم عالیہ دیکر برصہ بند بندہ ظہور ایہہ سیدک ارسالہ ایہہ
 وکطف نامہ کہ مانتک نردنہ کہیدین قبایع منقبہا خواہ تلامہ سنہ واقع اولہ ونبہ یقین
 من سائلہ تحریر ایہہ مکتبہ راخم کدیرہ اورہ کیتہ ایہہ بر سر دیہی شرطیہ اتحادہ (دیکر اولہ
 دینداریں) سر دض طویہ تجویہ رہ ایہہ (دبیر الہیہ) بزرگ و حکومتک اورنہ بقتیر کیتہ
 اشاعہ واقعہ رگنہ بقتیر کیتہ اطراف اشیا ایہہ کہہ قیہ ریک بر قیہ سنہ دیہ
 رفتہ اولہ قویہ محمد ظولایہ غایہ صغیر بر حالہ یلنہ قریبہ بقتیر زکیر ریک بو اولہ
 شیخ اولہ یں اورہ بر واقعہ ایہہ ایہہ اولہ بولہ بقتیر کیتہ کہہ کہہ اولہ یں واقعہ ایہہ
 دیکر اولہ بقتیر بڑہ قویہ الظہ اولہ اورہ سلسلہ اولہ یں قدر قویہ بر غزہ ارسالہ اولہ
 کارکنہ حدودیہ بر قویہ زکیر مبدورہ سوزنہ ایہہ یں دیہ خصوصاً نہ صورتہ حرکتہ ایہہ
 بزرگ صحتک ارواستہ بولین سوزنہ سوزنہ اسلیم السلام

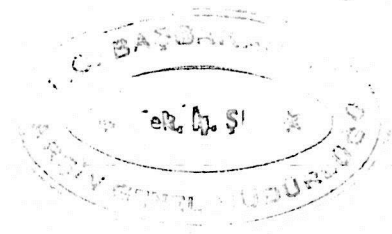
DH - MUI

1-10/18

ہندو الزعم علیہ لایقہا و سوزنہ ۲۱۶
 غیر لکڑی



د افغانستان د ولسي جرگې د لاسليك د پلوي



د افغانستان د ولسي جرگې د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي

د افغانستان د ولسي جرگې د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي
د لاسليك د پلوي د لاسليك د پلوي

DH-NMI
1-10/18

داخلیه نظارتی مخابرات عمومیہ دائرہ سی

ص ۱۷۷

لاجل التفتیش قلمہ	ورودی	۱۷	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
مقالہ ایڈیٹر										
میسجی	تاریخ تفتیش	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ	تاریخ آسویہ
		۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
اوراق نومبروسی	۵۹۷	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
قلمہ ورودی تاریخ	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱

تجدیداً درج ذیل طرزاً سید مرتضیٰ علی شاہ صاحب مدظلہ العالی کے بارے میں دریافت کی جا رہی ہے۔

میں نے بی حد سے قلم لیا ہے۔

تعمیراتی کاموں کے بارے میں بھی دریافت کی جا رہی ہے۔

تعمیراتی کاموں کے بارے میں بھی دریافت کی جا رہی ہے۔

تعمیراتی کاموں کے بارے میں بھی دریافت کی جا رہی ہے۔

DH: MUI
1-10/18